



*«Організація та  
процедура проведення  
ДПА у 4-х класах  
у 2013-2014 н.р.»*

**Гринчук С.О., методист РНМК**



# ДПА в 4-х класах у 2014 р.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Міністерством  
освіти і науки України

**ДЕРЖАВНА  
ПІДСУМКОВА  
АТЕСТАЦІЯ 2014**

**4**  
клас

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

Збірник завдань  
для державної  
підсумкової атестації  
з української мови

для загальноосвітніх  
навчальних закладів  
з навчанням  
українською мовою

**13.05.14**

РЕКОМЕНДОВАНО  
Міністерством  
освіти і науки України

**ДЕРЖАВНА  
ПІДСУМКОВА  
АТЕСТАЦІЯ 2014**

**4**  
клас

**ЧИТАННЯ**

Збірник завдань  
для державної  
підсумкової  
атестації  
з читання

для загальноосвітніх  
навчальних закладів  
з навчанням  
українською мовою

**15.05.14**

РЕКОМЕНДОВАНО  
Міністерством  
освіти і науки України

**ДЕРЖАВНА  
ПІДСУМКОВА  
АТЕСТАЦІЯ 2014**

**4**  
клас

**МАТЕМАТИКА**

Збірник завдань  
для державної  
підсумкової  
атестації  
з математики

для загальноосвітніх  
навчальних закладів  
з навчанням  
українською мовою

**20.05.14**

# Особливості проведення ДПА

- \* на проведення атестації з кожного предмета відводиться **1 академічна година;**
- \* в **один день** можна проводити атестацію лише з **одного предмета;**
- \* учні, які з поважних причин не можуть брати участь у виконанні ДПА **не дописують роботи в інші дні;**
- \* додаткові види перевірочних робіт у 4 класах **не проводяться;**
- \* річна оцінка може змінитися лише **на бал** в залежності від результату написання атестації;
- \* роботи пишуться на **роздрукованих аркушах** з електронних посібників чи **скопійованих;**
- \* звіт потрібно здати **до кінця наступного дня** після проведеної ДПА на **електронну адресу** та в **роздрукованому вигляді.**

# Організація та процедура проведення ДПА з української мови в 4-класах



«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою. 4 клас» (авт. Пономарьова К. І., Гайова Л. А. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014)

## Структура ДПА з української мови



13.05.14



# Оцінювання робіт з української мови

Оцінювання комбінованих контрольних робіт здійснюється відповідно до наказу МОНмолодьспорту України від 13.04.11 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» таким чином:

кожне тестове завдання закритого типу і завдання на встановлення, відповідності ( <u>завдання 1-4</u> )	<b><u>1 бал</u></b> (всього 4 бали)
відкрите завдання (завдання 5)	<b><u>2 бали</u></b> (якщо таке завдання виконано частково, учень одержує 1 бал)
списаний текст (завдання 6)	<b><u>3 бали</u> - 0 помилок</b> <b>2 бали – 1-3 помилки</b> <b>1 бал – (4 і більше)</b>
творче завдання (завдання 7)	<b><u>3 бали:</u></b> <b>1 бал - зміст висловлювання;</b> <b>1 бал - використання виражальних засобів мови;</b> <b>1 бал - за грамотність</b>

# Організація та процедура проведення ДПА з читання в 4-класах

«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з читання для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою .4-й кл» (авт. О.В. Вашуленко, – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014)

## Структура ДПА з читання



15.05.14

**Контрольна робота триває 40 хв, з них: 5 хв - інструктаж учнів; 35 хв - самостійне виконання завдань**

# Оцінювання робіт з читання

Оцінювання комбінованих контрольних робіт здійснюється відповідно до наказу МОНмолодьспорту України від 13.04.11 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» таким чином:

кожне тестове завдання закритого типу ( <u>завдання 1-5</u> )	<b>1 бал</b> (всього 5 балів)
відкрите завдання (завдання 6-7)	<b>по 2 бали</b> (всього 4 бали)
творче завдання (завдання 8)	<b>3 бали:</b> - зміст; - логічність і послідовність викладу; - висловлення (обґрунтування) власної думки, елементарних емоційно-оцінних суджень і ставлень; - використання засобів художньої виразності у висловлюванні.

**Бали за роботу з читання виставляються без урахування помилок за грамотність.**

# Організація та процедура проведення ДПА з математики в 4-класах

20.05.14

"Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики. 4 клас« (автори посібника: Онопрієнко О.В., Пархоменко Н.Є., Листопад Н. П., – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014)



Рекомендовано не брати білети

№ 4

№ 11

№ 13

## Структура ДПА з математики





# Оцінювання робіт з математики

Оцінювання комбінованих контрольних робіт здійснюється відповідно до наказу МОНмолодьспорту України від 13.04.11 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» таким чином:

кожне тестове завдання закритого типу і завдання на встановлення, відповідності (завдання 1-5)	<b>1 бал</b> (всього 5 балів)
відкрите завдання з короткою відповіддю (завдання 6-7)	<b>по 2 бали</b> (всього 4)
правильно розв'язана задача (завдання-7)	<b>3 бали</b>

**За зроблені учнем виправлення оцінка не знижується**

# Запис в журналі

№ п/п	Місяць і число	13.05 ДПА		
	ПІП дитини			
1.	<i>Горақ Іван</i>	11		
2.	<i>Дорош Петро</i>	9		
3.	<i>Қозақ Галина</i>	8		
4.	<i>Мащак Ірина</i>	7		
5.		Підсум.контр.роб.		
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

	13.05	<i>ДПА. Підсумкова контрольна робота.</i>	

# Звіт про проведену ДПА з української мови

## Аналіз

результатів державної підсумкової атестації з української мови,  
проведеної в 4 класі

СЗШ

Вчитель:

Всього учнів:

Писали роботу:

№ конт. роботи.	К-сть учнів	Висок ий рів.		Достат ній р.		Серед ній р.		Низьк ий р.				Кількість помилок							Типові помил ки			
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	1	2	3	4	5	6	7						
													частково	не вик.	1 – 3 п.	4 - більш	зміст	вираж.зас.	грамотніс.			
1.																						
2																						
Всього																						

Директор \_\_\_\_\_

(підпис)





# Звіт про проведену ДПА з математики

## Аналіз №1

результатів державної підсумкової атестації з математики,  
проведеної в 4 класі

**СЗШ**

Вчитель:

Всього учнів 4 класу:

Виконували роботу:

Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
Кількість	о/о	Кількість	о/о	Кількість	о/о	Кількість	о/о

## Аналіз № 2

# результатів державної підсумкової атестації з математики, проведеної в 4 класі СЗШ

№ завдання	1		2		3		4		5		6		7		8		Типові помилки
	К	С <sup>р</sup> o/o	К	С <sup>р</sup> o/o	К	С <sup>р</sup> o/o	К	С <sup>р</sup> o/o	К	С <sup>р</sup> o/o	К	С <sup>р</sup> o/o	К	С <sup>р</sup> o/o	К	С <sup>р</sup> o/o	
<b>Зміст роботи</b>																	
<b>1.Перша частина:</b>																	
- не приступив до роботи																	
- виконано не правильно																	
<b>2.Друга частина:</b>																	
- не приступив до роботи																	
- виконано не правильно																	
- виконано																	
- виконано частково																	
- виконано правильно																	
<b>3.Третя частина:</b>																	
- виконано не правильно																	
- помилки в обчисленні																	
- помилки в оформленні																	
- порушення інструкції до задач																	

Директор \_\_\_\_\_ (підпис)

Просимо аналізу результатів написання  
ДПА учнями 4 класів з української мови  
передати до **14.05**; з читання - до **16.05**  
та з математики - до **21.05.2014** року в  
друкованому та електронному вигляді.

Електронний варіант прохаємо  
прислати методисту РНМК Гринчук С.О.  
на адресу [grinchuk.sveta@yandex.ru](mailto:grinchuk.sveta@yandex.ru)