

Затверджую

Директор школи

Н.О.Шерстюк

« » вересня 2014 року

Погоджено

Методист РНМК

С.О. Гринчук

Обговорено на засіданні шкільного
методичного об'єднання учителів
початкових класів

Керівник методичного об'єднання

В.І. Бугрієнко

« » вересня 2014 року

погоджено

Заступник директора школи з
навчально-виховної роботи

Л.М.Миргородська

« » вересня 2014 року

**План роботи
шкільного методичного об'єднання
вчителів початкових класів
комунального закладу освіти
«Солонянська середня загальноосвітня школа №1
I – III ступенів
Солонянської районної ради Дніпропетровської області»
на 2014–2015 навчальний рік**

Проблема області, району:

Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості

Проблема школи:

Створення комфортних умов для самореалізації та самовдосконалення особистості учня

Проблема методичного об'єднання вчителів початкових класів:

Стратегії креативної освіти для формування та розвитку інноваційного потенціалу особистості

1. Вступ

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, творчо підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати та самооцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини. Мета початкової школи – формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, сортувати її, осмислювати, творити.

Щоб учень став рівноправним учасником процесу освіти, необхідно озброїти його техніками та прийомами, спрямованими на розвиток пам'яті, уваги та образного мислення, сформувати навички дослідницької поведінки. Лише за такого розвитку кожна дитина відповідно зі своїми особистими властивостями та здібностями знайде себе і самореалізується. Як розвинути індивідуальні можливості кожної дитини й зберегти її психічне й фізичне здоров'я – ось проблема, над якою завжди замислювались і працювали педагоги. Тому метою роботи нашого педагогічного колективу є створення умов для розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дитини.

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів, музичного та образотворчого мистецтва за 2013 -2014 навчальний рік

У 2013 – 2014 навчальному році методичне об'єднання вчителів початкових класів продовжило роботу над проблемою області та району «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості», визначивши власну проблему, - «Стратегії креативної освіти для формування та розвитку інноваційного потенціалу особистості». Питання, які вивчалися протягом року, знаходили свою реалізацію та систематизувалися в повсякденній роботі вчителів. Це можна було дослідити на відкритих уроках вчителів, позакласних заходах, конкурсах, інших заходах, які проводилися протягом року згідно плану роботи методичного об'єднання.

Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку класоводи широко впроваджують у практику роботи елементи педагогічного досвіду своїх колег, педагогів району, області, країни. Вони використовують інтерактивні технології навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності. Кожен учитель брав участь у роботі методичного об'єднання: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи.

Робота методичного об'єднання будувалася на основі діагностики та прогнозування, була спрямована на забезпечення потреб вчителя. В минулому навчальному році вивчалось питання використання проблемно-пошукових методів навчання з метою розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів, проводився випереджувальний розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм з демонструванням відкритих уроків, організовувалось взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом роботи.

Фундаментальність початкової освіти – не лише у міцно засвоєних учнями уміннях, навичках, а й ключових компетентностях, які мають стати найважливішим надбанням розвивальної шкільної освіти. Це такі компетентності: уміння вчитися, здоров'язбережувальна, загальнокультурна, громадянська, підприємницька, соціальна, інформаційно-комунікативна.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функцій навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Успішне засвоєння навчального матеріалу залежить не лише від пізнавальних можливостей і здібностей дітей, а й від організації вчителем роботи на уроці, коли кожен учень працює з оптимальним навантаженням. Більше уваги вчителям початкових класів потрібно приділяти диференційованому підходу, коли форми й методи навчання добираються відповідно до індивідуальних здібностей дитини, сприяють її повноцінному розвитку. Добираючи диференційовані завдання потрібно пам'ятати: для поетапної роботи потрібні не будь-які завдання. Підібрати для слабших завдання з поступовим зменшенням міри допомоги, а для сильніших – з ускладненням творчих завдань.

Слід зазначити, що епізодичне застосування диференційованих завдань не дає бажаного результату, тому що частина учнів, особливо з низьким рівнем розвитку, буде безнадійно відставати, не досягнувши основної мети – засвоєння хоча б мінімуму знань, а сильніші не матимуть можливості постійно розвивати свої здібності.

Тільки систематичне, поетапне використання диференційованих завдань дає позитивний результат. Щоб крок за кроком найслабші учні змогли дійти до виконання основного завдання, а сильніші в цей час мають змогу не зупинитися на досягнутому, а поглиблювати знання з даної теми, розвивати свої здібності, виконуючи творчі завдання.

Тому потрібно продовжувати працювати над впровадженням методики диференційованого завдання. Добирати для школярів диференційовані домашні завдання. На уроках математики більше використовувати логічні та творчі задачі; для здібних учнів добирати завдання творчого характеру.

У 2013-2014 році атестацію пройшли такі вчителі: Болдирєва Л.М. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Голуб Л.О., Олех Л.І. – підтверджено категорії та звання.

Протягом навчального року проведено 5 засідань ШМО, на яких розглядалися питання різного спрямування.

Із доповідями виступили:

- Бугрієнко Валентина Іванівна « Адаптація першокласників до навчального процесу»

- Лугова Олена Георгіївна «Формування у молодших школярів мотивації до навчальної діяльності»
 - Олех Любов Іванівна «Розвиток пізнавальної діяльності школярів на уроках математики»
 - Тищенко Тетяна Григорівна «Методика навчання письма ліворуких дітей».
 - Голуб Людмила Олександрівна «Формування здоров'язберезувальних компетентностей учнів молодшого шкільного віку»
 - Зеленіна Оксана Вадимівна «Організація навчально-виховного процесу у 2 класі в 2013 -2014 навчальному році»
 - Кулик Любов Вікторівна «Ігрова діяльність як одна із провідних джерел навчання і виховання першокласників»
 - Скулінець Галина Володимирівна « Формування мовленнєвої компетенції в учнів 3 – 4 класів на уроках української мови»
 - Болдирева Л.М. «Використання активних форм і методів навчання в навчально-виховному процесі в початковій школі»
 - Бакуменко Валентина Василівна «Розвиток інтелектуальних здібностей у молодших школярів».
- Проведено відкриті уроки:

Клас	Предмет	Тема уроку	Вчитель
1А	Читання	Зіставлення звуків [ж] — [ш]. Опрацювання оповідання «Поспішай, синичко!» (за Г. Демченко) і вірша П. Воронька «Кожушок». Скоромовка	Олех Л.І.
1Б	Математика	Число і цифра 7. Утворення числа способом прилічування 1. Порівняння чисел у межах 7. Попереднє і наступне числа. Написання цифри 7	Кулик Л.В.
1В	Читання	« Буква Єє, позначення звукосполучення (йє).»	Бугрієнко В.І.
2В	Англійська мова і трудове навчання	«Зоопарк. Об'ємні вироби з паперу і картону»	Болдирева Л.М.
3Б	Природознавство	«Різноманітність тварин у природі».	Ніколіна О.М.
4А	Фізкультура	«Олімпійці— серед нас»	Голуб Л.О.
4Б	Образотворче мистецтво	«Створення вітальної листівки для мами»	Тищенко Т.Г.
4В	Математика	«Письмове множення багатоцифрових чисел на розрядні числа. Задачі на пропорційне ділення»	Лугова О.Г.

Протягом навчального року було організовано роботу динамічних творчих груп:

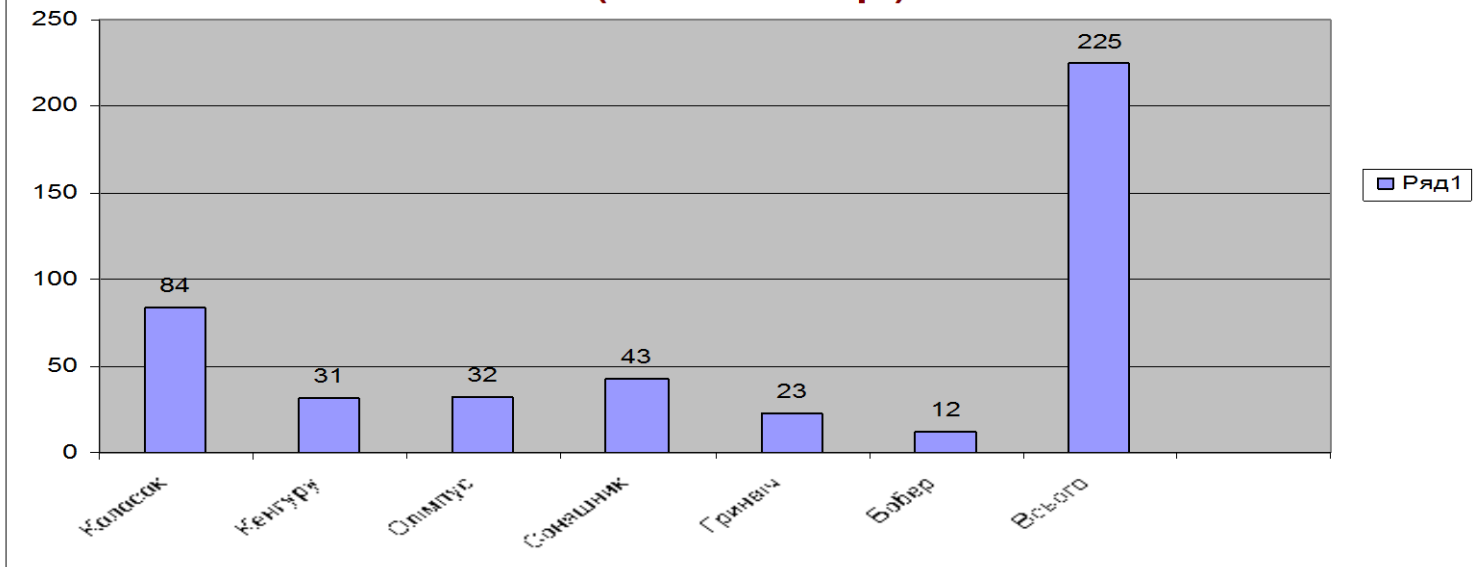
- з підготовки питання на засідання педагогічної ради;
- з вивчення питання наступництва;
- по роботі із майбутніми першокласниками;
- з підготовки завдань для проведення директорських контрольних робіт;
- з підготовки матеріалів предметних олімпіад;
- при складанні плану роботи предметної декади.

Учні 3-4 класів прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика. Його учасниками були такі учні: Калініна Тетяна 4-Б (вчитель Тищенко Т.Г.), 3 учні з 4 - В класу (вчитель Лугова О.Г.).

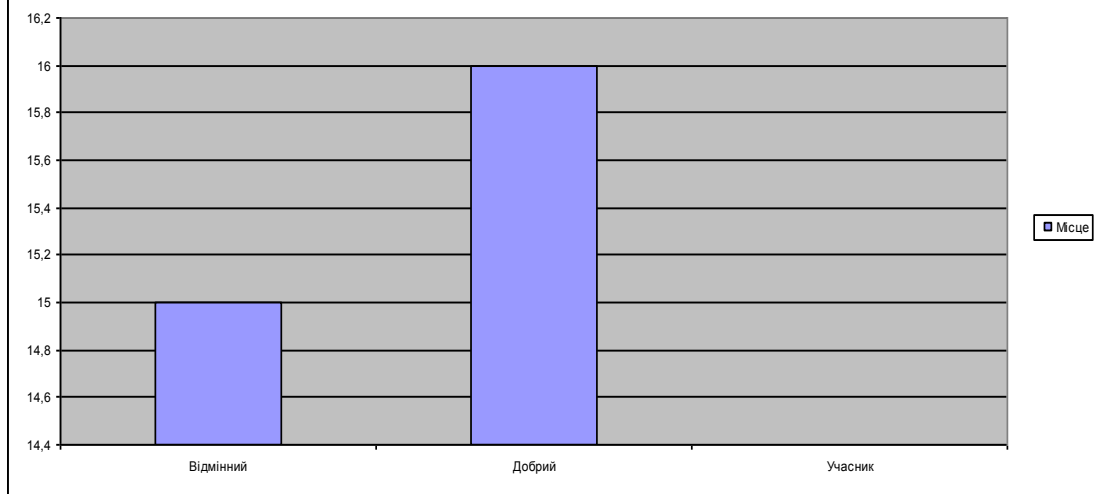
Учні початкових класів стали переможцями і призерами Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсів: «Кенгуру», «Соняшник», «Колосок осінній і весняний», Олімпус- українська мова, Олімпус- математика, «Гринвіч», «Бобер».

Конкурси	Кількість учасників	1-Б	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-В
Колосок	84		13	23		16	7	5	7	13
Кенгуру	31		2	6		6		5	6	6
Олімпус	32							8	14	10
Соняшник	43	7	2	12	2	9	5	2	4	
Гринвіч	23		2	9		1	2	2	2	5
Бобер	12							2		10
Всього	225	7	19	50	2	32	14	24	33	44

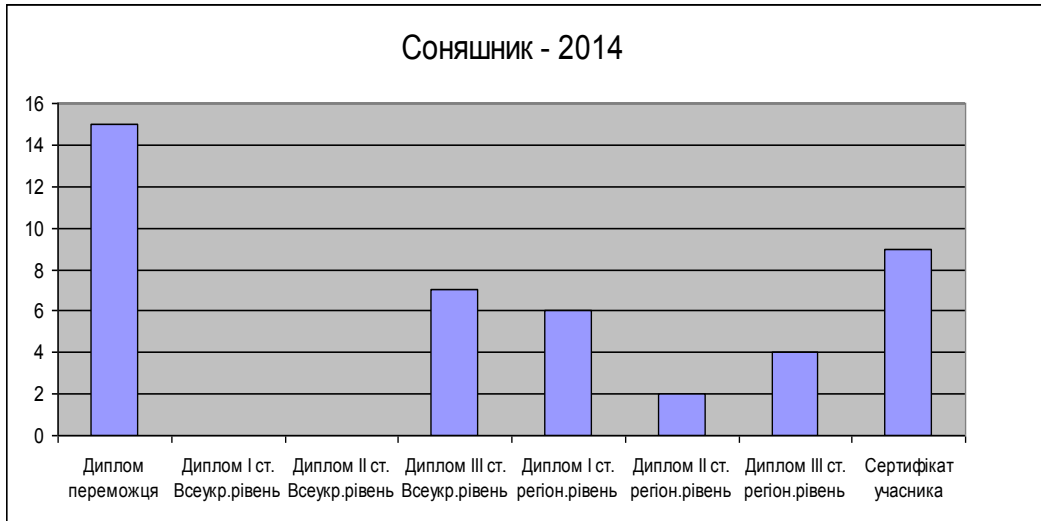
Участь учнів у конкурсах (2013-2014 н.р.)



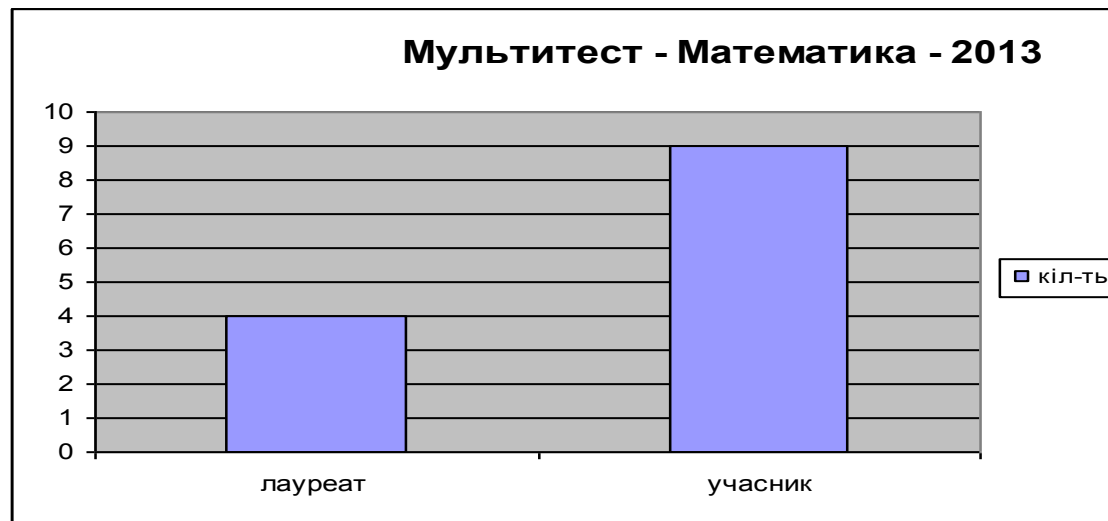
Кенгуру - II сесія - 2014



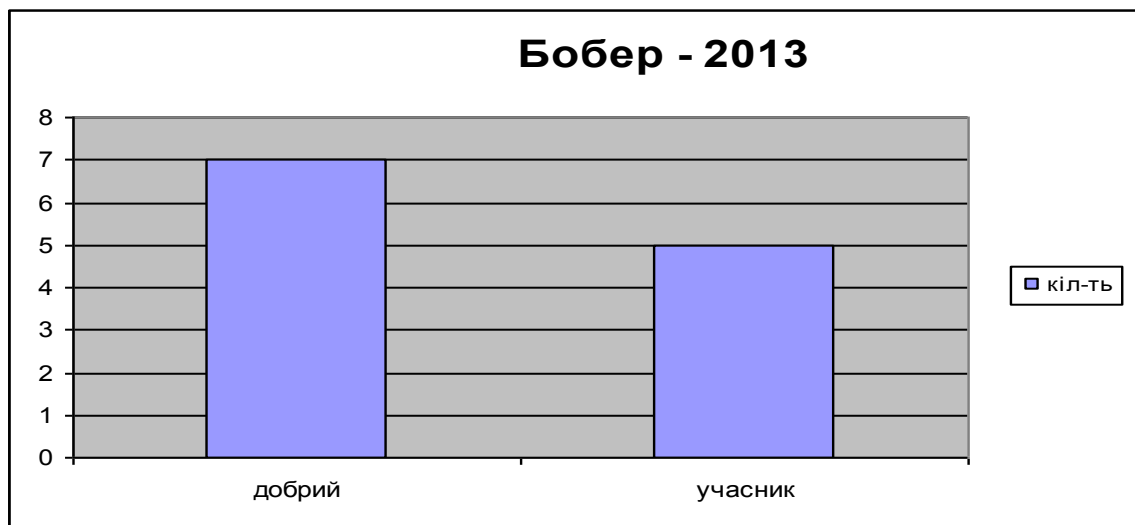
Учасники: 2-А (2) вчитель Зеленіна О.В., 2-Б (6) вчитель Бакуменко В.В., 3-А (6) вчитель Скулінець Г.В., 4-А (5) вчитель Голуб Л.О., 4-Б (6) вчитель Тищенко Т.Г., 4-В (6) вчитель Лугова О.Г.



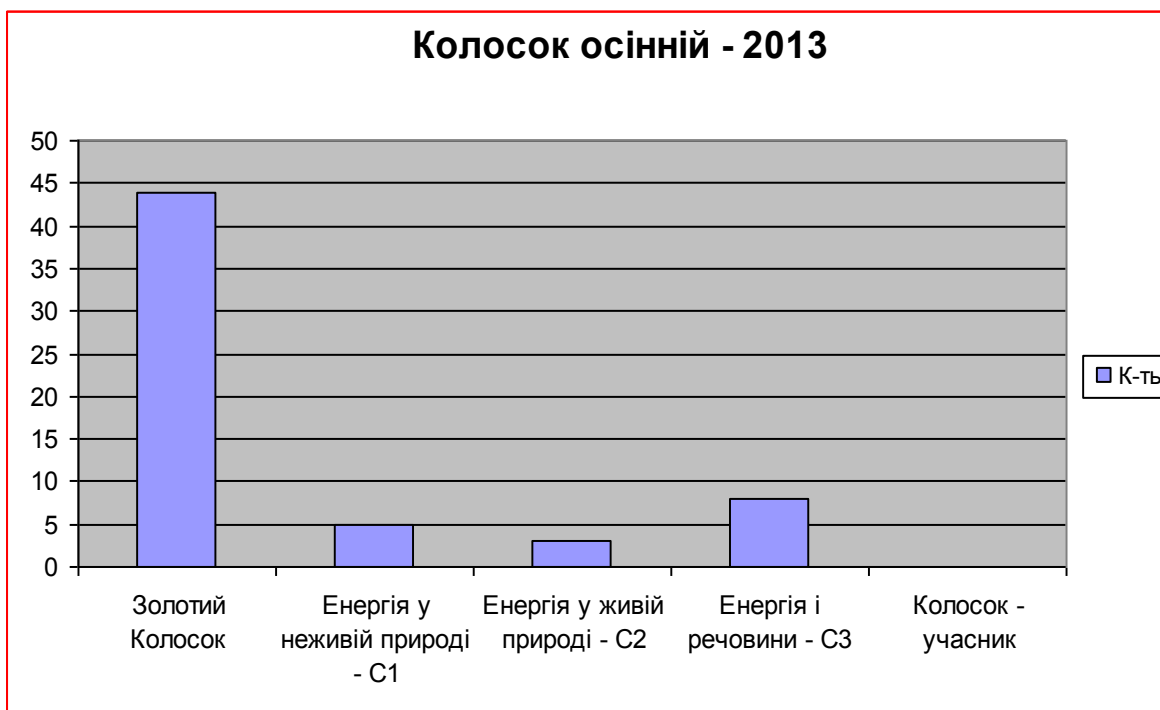
Учасники: 1-Б (7) вчитель Кулик Л.В., 2-А (2) вчитель Зеленіна О.В., 2-Б (12) вчитель Бакуменко В.В., 3-А (9) вчитель Скулінець Г.В., 3-Б (5) вчитель Ніколіна О.М., 4-А (2) вчитель Голуб Л.О., 4-Б (4) вчитель Тищенко Т.Г., 1-В (2) вчитель Болдирева Л.М.



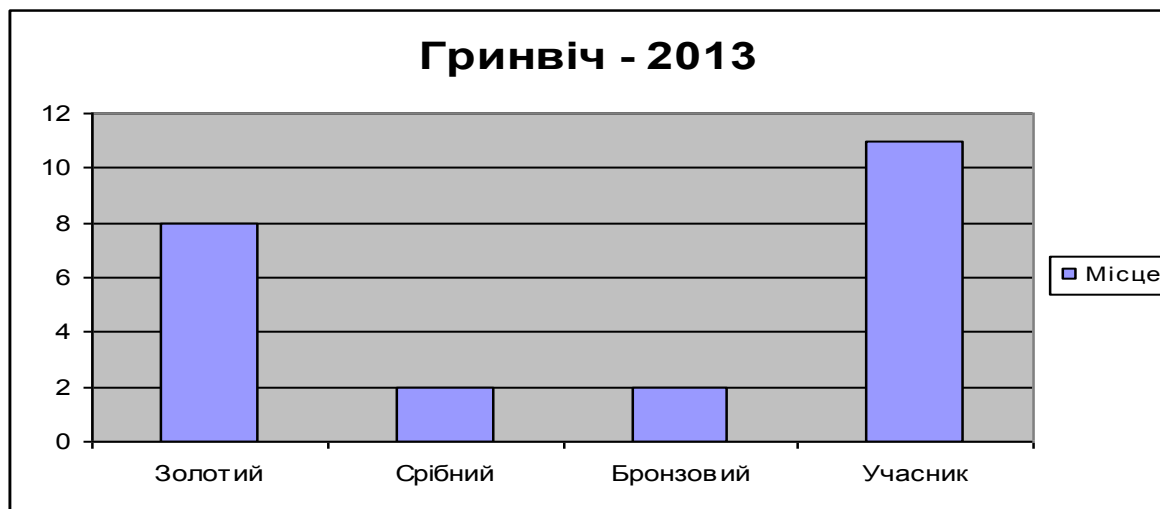
Учасники: 4-А (4) вчитель Голуб Л.О., 4-Б (9) вчитель Тищенко Т.Г.



Учасники: 4-А (2) , 4-В (10) вчитель Величко І.О.



Учасники: 2-А (9) вчитель Зеленіна О.В., 2-Б (13) вчитель Бакуменко В.В., 3-А (11) вчитель Скулінець Г.В., 3-Б (5) вчитель Ніколіна О.М., 4-А (3) вчитель Голуб Л.О., 4-Б (4) вчитель Тищенко Т.Г., 4-В (8) вчитель Лугова О.Г.



Учасники: 2-А (2), 2-Б (9) 3-А (1), 3-Б (2), 4-А (2), 4-Б (2), 4-В (5) вчителі Ремез І.В., Дубовик Ю.П.

Відбувся конкурс «Знавці олімпійського руху» серед учнів 2 – 4 класів. Найкращі знання виявив : Філіпов Богдан (4 місце), вчитель Тищенко Т.Г., 3 учні з 4-В класу (12, 16, 18 місце).

У конкурсі малюнків «Олімпійський рух – історія і сьогодні» -учасники 3 учні з 4-В класу (Красьоха М. – переможець, Селезньова Є. та Шаровський В. – учасники). Сидоренко Вікторія з 4-Б класу 2- місце і стала лауреатом обласного туру (вчитель Тищенко Т.Г).

Відбувся районний конкурс учнівських творів про олімпійський рух: учасниця Полятикіна Юлія (4-Б клас), вчитель Тищенко Т.Г.

У районній виставці малюнків до ювілею Т.Г. Шевченка брали участь учні з 4-Б класу: Сидоренко Вікторія, Шеремет Сергій, Мамчич Ксенія.

З 17 лютого по 28 лютого в Солонянській СЗШ №1 проходила декада початкових класів.

Згідно із планом проведення декади кожен день мав певне спрямування. Вже самі назви днів декади говорять про широку палітру цікавих заходів, які відбулися у класних колективах. Їх режисерами-постановниками виступали класні керівники, вони були і фоторепортерами, адже усі міроприємства супроводжувалися роботою знімальної групи, і до кінця декади було зібрано фотомонтаж, кадри якого знайомлять із цікавим та різноманітним шкільним життям.

Перший день декади відкривала весела ігротека « У колі друзів», де класні керівники розучували із своїми вихованцями та презентували іншим школярам рухливі ігри.

На гостину до друзів «Абетка ввічливості і порядку» (саме таку назву мав другий день декади) разом з вчителем Кулик Л.В. діти 1-Б класу вирушили у гру-мандрівку «Абетка ввічливості». Обговоривши різні ситуації, виробили

правила культури спілкування та чемної поведінки. На годині спілкування «Чи важко бути добрим» (вчитель Зеленіна О.В.) з'ясували, як в собі розвивати почуття добра і справедливості.

Змістовно пройшла виховна година « Наш закон – наша сила»(вчитель Бакуменко В.В.)

Напередодні свята «Захисника Вітчизни» у класах відбулися заходи, приурочені цьому дню. Дівчата вітали хлопчиків подарунками, музичними номерами, розважальною програмою. Відбулося змагання між учнями 2-х класів «Нумо – хлопці», де хлопці продемонстрували свої знання, силу, винахідливість. Дружба перемогла і всі учасники отримали шоколадні медальки.

Учні 1-В класу завітали у країну казок, де мандрували казковими стежинами, відгадували загадки, інсценували казку на новий лад «Колобок», провели аукціон знань «Моя улюблена казка». Діти переконалися, що казки – це друзі і порадики: якщо вірити в казку, то вона завжди житиме поруч з нами.

Учні 2-А класу запросили до себе всіх початківців на казку «Зайчикова книжка», де діти проявили свої акторські здібності і закликали до бережливого ставлення до книжок.

У літературі кожного народу, серед її великих творців є поети, імена яких оповиті невмирущою любов'ю і славою. Таким поетом українського народу є Тарас Григорович Шевченко, чия безсмертна спадщина - одна з найбільших вершин людського генія. 24 лютого було присвячене 200-річчя з дня народження Т.Г. Шевченка «Шевченко - геній наш. Він для усіх століть». Проведено конкурс юних читців «Шевченкова світлиця», літературну вікторину «Чи знаємо ми Шевченка?» У конкурі прийняли участь такі учні: Басараб В., Федіна Л., Миргородська Л., Харченко М., Кутова Д., Обносова Д., Федоряка Н., Калініна Т., Швидун А., Філіпов Б., Федорова Л., Соловей Р., Дерезенко А.. Організовано конкурс на кращий малюнок–інформацію до творів Т.Г.Шевченка. Виховні години про видатного сина українського народу провели в 4-А класі « І його в сім'ї великій, в сім'ї вольній, новій не забудем пом'янути незлим тихим словом» Голуб Л.О., у 4-Б класі «Т.Г. Шевченко - великий син українського народу» Тищенко Т.Г., у 3-А класі усний журнал «Від Тарасика до Тараса» Скулінець Г.В.

У 1-А та 1-В класах пройшли відкриті уроки з природознавства й читання. На уроці з природознавства «Охорона рослин рідного краю» (вчитель Олех Л.І.) діти мали змогу розширити знання про природу свого краю, отримати уміння співпрацювати, що дало змогу дійти висновку: вони є господарями природи і повинні її берегти. На уроці навчання грамоти (вчитель Бугрієнко В.І.) де діти вивчали нову букву «є», познайомилися з твором Василя Сухомлинського « Барвисте коромисло». Дітям доводилося виконувати різні завдання, щоб створити свою гарну веселку. Учні намагалися щонайкраще продемонструвати свої знання, вміння, яких вони набули, навчаючись у школі.

Учні 3-4 класів мали можливість виявити свою обізнаність у знанні російської мови. Конкурс ерудитів «Знавці російської мови» назвав свої імена.

«У здоровому тілі – здоровий дух», говорить народна мудрість. Саме під таким гаслом проходив черговий день. Він був багатий на спортивні змагання, відкриті уроки, спортивно-пізнавальні ігри, заходи виховного характеру, які вчать дбайливого ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих. Школярі поринули у світ різних правил:

- «Шкідливим звичкам скажем –ні» Кулик Л.В.
- Урок тренінг «Безпека на дорозі. Правила пішохідного переходу» Зеленіна О.В.
- «Там, де вулиця широка» Правила вуличного руху. Скулінець Г.В.
- Виховна година: «Дорога від школи додому.» Тищенко Т.Г.
- Змагання між 4-ми класами «Малі олімпійські ігри». Змагання були цікавими і веселими. Кожна команда відстоювала честь свого класу.

Для вчителів старших класів були проведені відкриті уроки в четвертих класах, адже ці учні в новому навчальному році переступлять поріг старшої школи.

Педагоги, які завітали на уроки, з інтересом спостерігали за роботою випускників початкової школи. Урок образотворчого мистецтва «Створення вітальної листівки для мами» Тищенко Т.Г. Урок фізкультури «Олімпійці— серед нас» Голуб Л.О. Вчителі побудували уроки таким чином, щоб максимально залучити школярів у навчальну діяльність.

Лугова Олена Георгіївна провела у 4-В класі відкритий урок із математики «Письмове множення багатоцифрових чисел на розрядні числа. Задачі на пропорційне ділення». Вчителька створила умови, які сприяли пробудженню емоційного задоволення, радості від отриманих знань і самого процесу їх засвоєння.

У рамках дня «День знавців природи і ерудитів» провели фотовиставку «Мої улюбленці». На яких можна було побачити багато цікавих знімків дітей з їхніми улюбленцями.

Школа – храм, де учні отримують найцінніший скарб – знання. Щоб вони були міцними, необхідний гарний відпочинок. І його для школярів 27 лютого влаштувала педагог-організатор Купрій Оксана Миколаївна. Під ритмічний супровід потужного музичного центру учні виконували танцювальні та фізкультурні вправи. Весела музична перерва захопила не тільки учнів початкових класів. З інтересом споглядали за малечою старші школярі, а деякі з них були активними її учасниками.

Тиждень закінчився днем творчості і розваг «Знайди себе у творчій праці».

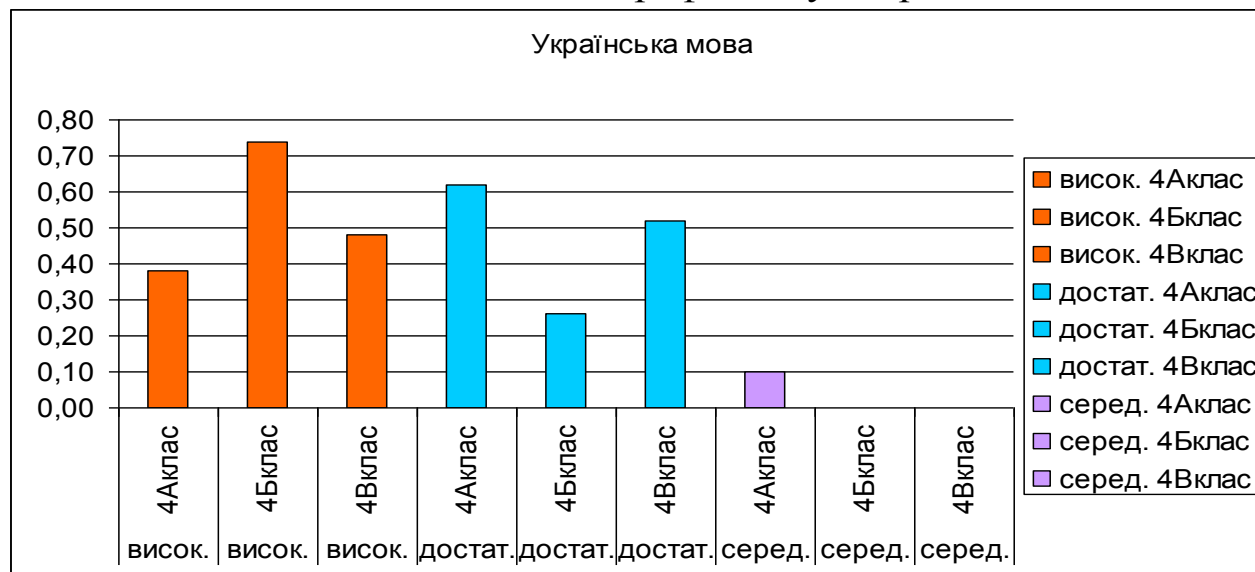
Учні 2-А класу взяли участь у Всеукраїнському огляді відеоматеріалів за темою «Фізкультурні хвилинки на уроках у 1-4 класах» (вчитель Зеленіна О.В.).

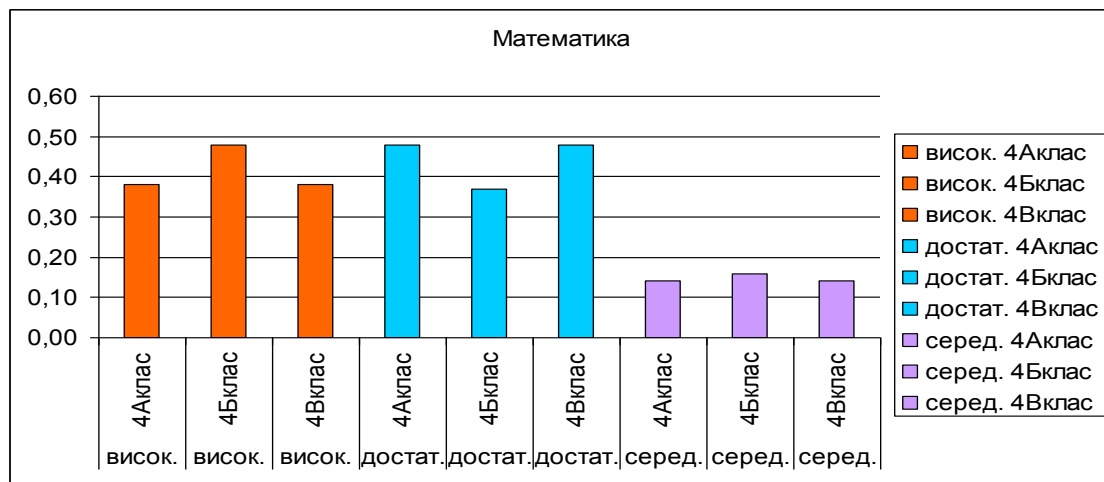
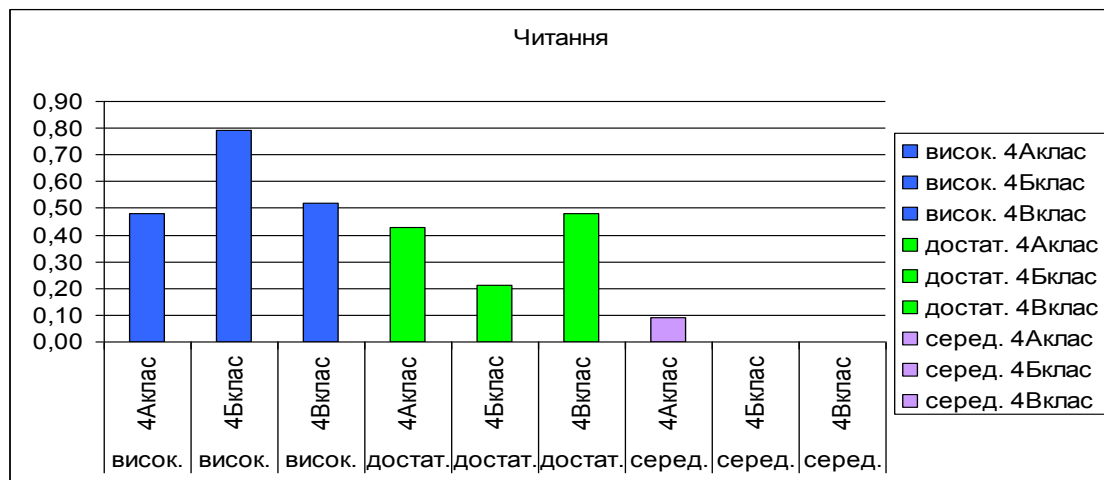
Відповідно до «Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти» у початковій ланці загальноосвітніх навчальних закладів державної підсумковій атестації підлягали результати навчальної діяльності учнів 4 класів з української мови (мова і читання) та математики.

КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ, ЯКІ СКЛАЛИ ДПА: 61 учень

№	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 4-х класів, які склали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)			
			початковий	середній	достатній	високий
1	Українська мова	61	0	1	29	31
2	Математика	61	0	9	27	25
3	Українське читання	61	0	2	23	36

У графічному зображенні маємо:





У школі традиційними є моніторингові дослідження із різних аспектів навчально-виховного процесу, які дозволяють своєчасно реагувати на показники із досліджуваних питань, усунути недоліки.

Аналіз результатів моніторингових досліджень завжди мав місце в обговорюваних питаннях на засіданнях методичного об'єднання.

Вчителі школи є активними учасниками засідань на районних методичних об'єднаннях.

Тищенко Т.Г. отримала Сертифікат Міністерства освіти і науки України від творчого об'єднання «Соняшник», 2 Сертифікати Національної Академії педагогічних наук України та інститутом обдарованої дитини про те, що є учасником II-го Всеукраїнського конкурсу «Творчий учитель - обдарований учень» та Диплом зі проведення позапрограмного конкурсу «Мультитест», організованого Інститутом розвитку шкільної освіти.

Завдання методичного об'єднання на 2014 – 2015 навчальний рік:

- забезпечувати методичний та психолого-педагогічний супровід стандартизації якісної початкової освіти;
- впроваджувати стратегії креативної освіти для формування та розвитку інноваційного потенціалу особистості;
- сприяти розвитку критичного мислення, адаптованого до сучасних реалій та умов;
- забезпечувати особистісно-орієнтований підхід до розвитку особистості учня, індивідуальний і диференційований підхід у процесі навчання, використовувати системний підхід до організації роботи із здібними та обдарованими учнями, залучаючи їх до участі у конкурсах, змаганнях;
- створювати відповідний психологічний мікроклімат для формування та розвитку інноваційного потенціалу особистості, впроваджувати у практику повсякденної роботи застосування певних стратегій з метою отримання бажаного результату;
- використовувати сучасні інформаційні технології, впроваджувати інтерактивні методи та методики моніторингових досліджень якості знань і умінь учнів;
- створювати сприятливе середовище для розвитку пізнавальних інтересів кожного учня та творчої атмосфери на уроці та в позаурочний час;
- забезпечувати психологічно комфортні умови для зміцнення фізичного, психічного, соціального і духовного здоров'я дитини;

2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

№ п/п	П.І.Б. вчителя	Освіта	Фах	Стаж	Клас	Відвідування занять	Примітка
1	Бакуменко Валентина Василівна	Вища, Глухівський педагогічний інститут	Вчитель початкових класів	32	3Б	3А,3В	
2	Бугрієнко Валентина Іванівна	Вища, Дніпропетровський державний університет Дніпропетровське педагогічне училище	Вчитель біології і хімії. Вчитель початкових класів	33	2В	2А, 2Б	
3	Голуб Людмила Олександрівна	Вища, Глухівський педагогічний інститут	Вчитель початкових класів	31	1А	1Б, 1В	
4	Зеленіна Оксана Вадимівна	Вища, Бердянський педагогічний інститут	Вчитель початкових класів	22	3А	3Б,3В	
5	Кулик Любов Вікторівна	Вища, Глухівський педагогічний інститут	Вчитель початкових класів	31	2Б	2А, 2В	
6	Лугова Олена Георгіївна	Середня-спеціальна, Дніпропетровське педагогічне училище	Вчитель початкових класів	30	1В	1А, 1Б	
7	Миргородська Любов Миколаївна	Вища, Криворізький державний педагогічний інститут	Вчитель початкових класів		1А, 1В	1А, 1Б, 1В	
8	Олех Любов Іванівна	Вища, Глухівський педагогічний інститут	Вчитель початкових класів	31	2А	2Б, 2В	
9	Скулінець Ганна Володимирівна	Вища, Бердянський педагогічний інститут	Вчитель початкових класів	37	4А	4Б	
10	Ніколіна Ольга Миколаївна	Дніпропетровське педагогічне училище, Ніжинський державний	Вчитель початкових класів Соціальний	34	4Б	4А	

		педагогічний університет	педагог				
11	Тищенко Тетяна Григорівна	Вища, Дніпропетровський державний університет Запорізьке педагогічне училище	Вчитель біології, вчитель початкових класів	42	1Б	1А, 1В	
12	Болдирева Людмила Михайлівна	Вища, Криворізький державний педагогічний інститут, Криворізький державний педагогічний університет	Вчитель початкових класів, вчитель англійської мови	20	3-В	3А, 3Б	
13	Гандрабура Юлія Вікторівна	Вища, Криворізький державний педагогічний університет	Вчитель української мови та літератури	12	1 – 8	1 – 4 класи	Музич не мист.
14	Новік Дар'я Сергіївна	Вища, Дніпропетровський національний університет	Вчитель образотворчого мистецтва	5	5 – 7	1 – 4 класи	
Фото	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Посада	Категорія	Звання	Курси	Атестація	Нагороди
	Бакуменко Валентина Василівна	Вчитель початкових класів	Вища	Старший учитель	2011	2012	Грамота ГУОіН Дніпропетровської облдержадміністрації
	Бугрієнко Валентина Іванівна	Вчитель початкових класів	Вища	Старший учитель	2011	2012	Подяка, Почесна Грамота обласної ради

	Голуб Людмила Олександрівна	Вчитель початкових класів	Вища	Старший учитель	2013	2014	Відмінник освіти України, Грамота ГУОіН Дніпропетровської облдержадміністрації
	Кулик Любов Вікторівна	Вчитель початкових класів	Вища	Старший учитель	2012	2013	Грамота ГУОіН Дніпропетровської облдержадміністрації
	Лугова Олена Георгіївна	Вчитель початкових класів	9 розряд	Старший учитель	2009	2010	Грамоти ГУОіН Дніпропетровської облдержадміністрації
	Миргородська Любов Миколаївна	Заступник директора, вчитель початкових класів	Вища	Вчитель- методист	2012	2013	Нагрудний знак «Василь Сухомлинський», Відмінник освіти України, Грамоти ГУОіН
	Олех Любов Іванівна	Вчитель початкових класів	Вища	Вчитель- методист	2013	2014	Грамоти ГУОіН Дніпропетровської облдержадміністрації
	Скулінець Ганна Володимирівна	Вчитель початкових класів	Вища	Вчитель- методист	2011	2012	Відмінник освіти України, Грамота МОН України, Грамоти ГУОіН

	Тищенко Тетяна Григорівна	Витель біології. Вчитель початкових класів	Вища	Вчитель- методист	2012	2013	Відмінник освіти України, Почесні Грамоти МОН України, Грамоти ГУОіН
	Зеленіна Оксана Вадимівна	Вчитель початкових класів	Вища		2010	2011	Грамота ГУОіН Дніпропетровської облдержадміністрації
	Новік Дар'я Сергіївна	Вчитель образотворч ого мистецтва	Спеціаліст II категорії		2010	2013	
	Гандрабуrowa Юлія Вікторівна	Вчитель музичного мистецтва	Спеціаліст II категорії		2013	2011	
	Болдирева Людмила Михайлівна	Вчитель початкових класів	Вища		2011	2014	
	Ніколіна Ольга Миколаївна	Вчитель початкових класів	9 розряд		2004 2011		

3. Підвищення фахового і методичного рівня членів методичного об'єднання

№ п/п	П.І.П. вчителя	Тема (проблема)	Форма узагальнення	Де буде використано
1	Бакуменко Валентина Василівна	Використання різних засобів навчання для створення творчої атмосфери на уроці	Виступ на засіданні ШМО	У практичній діяльності
2	Бугрієнко Валентина Іванівна	Формування у молодших школярів загальнонавчальних умінь і навичок з використанням новітніх технологій навчання	Виступ на засіданні ШМО	У практичній діяльності
3	Голуб Людмила Олександрівна	Використання здоров'язберігаючих технологій навчання в початковій школі	Виступ на засіданні ШМО	У практичній діяльності
4	Кулик Любов Вікторівна	Формування обчислювальних навичок учнів	Виступ на засіданні ШМО	У практичній діяльності
5	Лугова Олена Георгіївна	Розвиток пізнавального інтересу в процесі навчання	Виступ на засіданні ШМО	У практичній діяльності
6	Миргородська Любов Миколаївна	Створення ситуації успіху у процесі навчання	Виступ на засіданні ШМО	У практичній діяльності
7	Олех Любов Іванівна	Впровадження продуктивних технологій навчання на уроках математики	Виступ на засіданні ШМО	У практичній діяльності
8	Скулінець Ганна Володимирівна	Формування загальнонавчальних умінь і навичок для розвитку творчих здібностей учнів	Виступ на засіданні ШМО	У практичній діяльності
9	Ніколіна Ольга Миколаївна	Психологічний супровід початкового навчання	Виступ на засіданні ШМО	У практичній діяльності
10	Тищенко Тетяна Григорівна	Розвиток творчої особистості учнів через творчу особистість вчителя	Виступ на засіданні ШМО	У практичній діяльності
11	Зеленіна Оксана Вадимівна	Розвиток критичного мислення школярів у процесі навчання	Виступ на засіданні ШМО	У практичній діяльності
12	Новік Дар'я Сергіївна	Виховання художніх смаків учнів засобами образотворчого мистецтва	Виступ на засіданні ШСМВ	У практичній діяльності
13	Гандрабурова Юлія Вікторівна	Формування музичної культури як важливої і невід'ємної частини духовної культури	Виступ на районному методичному	У практичній діяльності

		школярів	об'єднанні	
14	Болдирева Людмила Михайлівна	Вплив інтерактивних технологій на розвиток творчих здібностей молодших школярів	Виступ на районному методичному об'єднанні	У практичній діяльності

**Циклограма курсової перепідготовки та проведення атестації педагогічних працівників
комунального закладу освіти «Солонянська середня загальноосвітня школа №1 I-III ступенів
Солонянської районної ради Дніпропетровської області»**

№ п/п	П. І. Б	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Гандрабура Ю.В.			■	■ ●				■	●	
2	Болдирева Л.М.				■ ●			■ ●			
3	Новік Д.С.				■	●				■	●
4	Миргородська Л.М.	■ ●				■	●				■
5	Зеленіна О.В.			■	●				■	●	
6	Бакуменко В.В.				■	●				■	●
7	Бугрієнко В.І.				■	●				■	●
8	Голуб Л.О.	■	●				■	●			
9	Олех Л.І.	■	●				■	●			
10	Тищенко Т.Г.	●				■	●				■
11	Ніколіна О.М.								■	●	
12	Кулик Л.В.	●				■	●				■
13	Скулінець Г.В.				■	●				■	●
14	Лугова О.Г.		■	●				■	●		

■ - рік курсової перепідготовки

● - рік проведення атестації

4. Графік і тематика засідань

№ п/п	Зміст роботи (тема уроку чи заняття)	Дата виконання	Хто виконує	Інформаційне забезпечення
I засідання				
<p>Тема. Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2014-2015 навчальному році.</p> <p>Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи. Обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2013-2014 навчальний рік та затвердити план роботи на 2014-2015 навчальний рік. Проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.</p> <p>Форма проведення. <u>Педагогічна студія</u></p>				
1	Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів у 2013–2014 навчальному році	10 вересня	Бугрієнко В.І	Довідка
2	Визначення завдань та обговорення плану роботи на 2014 - 2015 навчальний рік	10 вересня	Бугрієнко В.І	План роботи
3	Обговорення та погодження календарних планів на I семестр 2014- 2015 навчального року	10 вересня	Бугрієнко В.І	Календарні плани
4	Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін та оформлення сторінок класних журналів у 1-4 класах	10 вересня	Миргородська Л.М.	Інформація
5	Організація навчально-виховного процесу у 3 класі в 2014 -2015 навчальному році.	10 вересня	Болдирева Л.М.	Методичні рекомендації
6	Про орієнтовний перелік навчально-методичного забезпечення базових дисциплін у 3-х класах загальноосвітніх навчальних закладів	Протягом року	Миргородська Л.М., Бугрієнко В.І	План роботи
7	Організація роботи опорної школи «Швидкої методичної допомоги» для вчителів району	Протягом року	Вчителі початкових класів	Практична допомога
8	Обговорення індивідуальних планів роботи вчителів шкільного методичного об'єднання	10 вересня	Члени ШМО	Індивідуальні плани

	початкових класів			
9	Аналіз навчальних програм та підручників для початкової школи, уроків музики, образотворчого мистецтва.	Вересень, жовтень	Миргородська Л.М., члени комісії	Довідка
10	Завдання членам методичного об'єднання: підготуватися до дискусії на тему «Ключові компетентності молодших школярів»			

II засідання

Тема. Використання інноваційних технологій на уроках в початкових класах.

Мета. Створити умови для поглиблення знань педагогів щодо використання інноваційних технологій на уроках, удосконалення знань про використання інтерактивних методів роботи у структурі уроку з превентивного навчання. Розвивати комунікабельність. Виховувати інтерес до самовдосконалення.

Форма проведення. Дискусія

1	Відкриті уроки в 1-х класах. Адаптація першокласників	20 вересня – 24 жовтня	Тищенко Т.Г. Лугова О.Г. Голуб Л.О.	Конспекти уроків
2	Вплив оцінювання на навчання шестирічних дітей.	22 жовтня	Лугова О.Г.	Доповідь
3	Поради психолога педагогам, які працюють з першокласниками.	22 жовтня	Пирлик С.Г.	Доповідь
4	Дискусія на тему «Ключові компетентності молодших школярів»	22 жовтня	Члени ШМО	Із досвіду роботи
5	Особливості вивчення навчальних предметів у 1-му класі.	22 жовтня	Голуб Л.О.	Доповідь
6	Завдання для кмітливих: формуємо математичну компетентність.	22 жовтня	Кулик Л.В.	Доповідь
7	Аналіз результатів моніторингових контрольних робіт (стартовий контроль) учнів 3 – 4 класів з читання, української мови, математики	22 жовтня	Миргородська Л.М.	Довідка
8	Підготовка до конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика	Жовтень	Вчителі 3 – 4 класів	
9	Обговорення та погодження завдань для	Листопад	Бугрієнко В.І.	Завдання

	проведення олімпіади з математики (шкільний тур)			олімпіади
10	Обговорення та погодження завдань для моніторингового дослідження рівня якості освіти (проміжний контроль)	30 жовтня	Бугрієнко В.І.	Контрольні роботи
11	Створення комісії та підготовка питання на педагогічну раду «Стан викладання і шляхи вдосконалення форм і методів навчання і виховання у процесі вивчення математики в початкових класах»	Листопад, грудень	Миргородська Л.М., члени комісії	Довідка
12	Підготовка методичних розробок та напрацювань вчителями, які атестуються. Участь у «Ярмарку педагогічних знань».	Листопад, грудень	Члени ШМО	Матеріали розробок
	Завдання членам методичного об'єднання: опрацювання літератури з питання «Соціальні та індивідуально-психологічні особливості обдарованих дітей»			

III засідання

Тема. Формування комунікативних умінь в учнів початкових класів у процесі навчання.

Мета. Розвивати комунікативні вміння у молодших школярів. Представити наочний матеріал, роздаткові картки, дидактичні посібники на творчий звіт учителів, що атестуються. Розвивати комунікабельність. Виховувати інтерес до самовдосконалення.

Форма проведення. Семинар-практикум

1	Участь учнів у районній олімпіаді з математики	1 – 10 грудня	Вчителі 3 – 4 класів	
2	Відкриті уроки із використанням власних педагогічних проблем і технологій	Січень – лютий	Лугова О.Г.	Конспект уроку
3	Обговорення та погодження календарних планів на II семестр 2014–2015 навчального року	13 січня	Бугрієнко В.І.	Календарні плани
4	Засідання «круглого столу» «Соціальні та індивідуально-психологічні особливості	13 січня	Члени методичного об'єднання	Із досвіду роботи

	обдарованих дітей»			
5	Аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр	13 січня	Бугрієнко В.І.	Довідка
6	Аналіз результатів моніторингових контрольних робіт (проміжний контроль) учнів 3 – 4 класів з читання, української мови, математики	13 січня	Миргородська Л.М.	Довідка
7	Результати роботи методичного об'єднання в I семестрі. Моніторинг ефективності діяльності членів методичного об'єднання	13 січня	Бугрієнко В.І.	Довідка
8	Корекція гіперактивної поведінки молодших школярів.	13 січня	Тищенко Т.Г.	Доповідь
9	Виховання моральних цінностей молодших школярів на основі предмета «Я у світі».	13 січня	Бакуменко В.В.	Доповідь
10	Інтерактивні вправи для формування художніх компетентностей на уроках образотворчого мистецтва		Новік Д.С.	Доповідь
11	Оцінка діяльності педагогів, які атестуються у 2015 році, на підставі вивчення системи і досвіду їхньої роботи	13 січня	Миргородська Л.М. Бугрієнко В.І.	Система і досвід роботи вчителів
12	Завдання членам методичного об'єднання: підготуватися до ділової гри на тему «Створення ситуації успіху школярів через формування ключових компетентностей»			

IV засідання

Тема. «Компетентнісний підхід в сучасній освіті»

Мета. Впровадження компетентнісного підходу в практику роботи вчителя. Обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання в поточному навчальному році. Розвивати комунікабельність. Виховувати інтерес до самовдосконалення.

Форма проведення . Ділова гра

1	Відкриті уроки та виховні заходи із використанням власних педагогічних проблем і	Січень – лютий	Лугова О.Г.	Конспект уроку, заходу
---	--	----------------	-------------	------------------------

	технологій			
2	Підготовка матеріалів до проведення декади початкових класів	До 1 лютого	Бугрієнко В.І., вчителі початкових класів	План роботи декади
3	Підготовка учнів до участі у районному творчому конкурсі юного журналіста «Уклін тобі, ветеране!»	Січень, лютий	Вчителі початкових класів	Творчі та проектні роботи
4	Відкриті уроки для вчителів-предметників (у рамках тижня презентації роботи ШМО вчителів початкових класів).	лютий	Вчителі початкових класів	Конспекти уроків
5	Відкриті виховні заходи у рамках тижня презентації роботи кафедри початкових класів (за окремим планом)	лютий	Вчителі початкових класів	Матеріали заходів
6	Участь у районному творчому конкурсі юного журналіста «Україна – наш спільний дім»	1 –7 березня	Вчителі початкових класів	Творчі роботи
7	Ділова гра на тему «Створення ситуації успіху школярів через формування ключових компетентностей»	23 березня	Члени методичного об'єднання	Із досвіду роботи
8	Методика розвитку творчих здібностей учнів початкових класів	23 березня	Зеленіна О.В.	Доповідь
9	Роль вчителя у формуванні позитивних якостей особистості	23 березня	Скулінець Г.В.	Доповідь
10	Проблемне навчання як засіб формування пізнавальних і творчих здібностей учнів.	23 березня	Олех Л.І.	Доповідь
11	Про результати участі учнів в районних інтелектуальних та творчих конкурсах, спортивних змаганнях	23 березня	Бугрієнко В.І	Інформація
12	Використання форм і методів роботи з питання формування компетентності вміння вчитися учнів початкових класів.	23 березня	Ніколіна О.М.	Доповідь
13	Про підготовку до державної підсумкової атестації в початковій школі	23 березня	Миргородська Л.М.	Інформація

14	Обговорення та погодження завдань для моніторингового дослідження рівня якості освіти (підсумковий контроль)	23 березня	Бугрієнко В.І	Контрольні роботи
15	Завдання членам методичного об'єднання: підготуватися до засідання «круглого столу» - «Моя педагогічна скарбниця: творчі пошуки та знахідки»			
V засідання				
Тема. «Виховання розумної особистості, яка вміє самотійно вчитися».				
Мета. Розвивати творчі здібності молодших школярів, стимулювати навчально-пізнавальні інтереси молодших школярів.				
Форма проведення. <u>Круглий стіл</u>				
1	Засідання «круглого столу» - «Моя педагогічна скарбниця: творчі пошуки та знахідки» (у рамках роботи над проблемою)	квітень	Члени методичного об'єднання	Із досвіду роботи
2	Майстер-клас: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пластичні техніки (вітраж) на уроках образотворчого мистецтва. ➤ Здоров'язберігаючі технології в практиці роботи вчителя. ➤ Етапи роботи при вивченні пісні на уроках музичного мистецтва. 	квітень	Новік Д.С. Голуб Л.О. Гандрабура Ю.В.	Із досвіду роботи
3	Аналіз результатів моніторингових контрольних робіт (підсумковий контроль) учнів 3 – 4 класів з читання, української мови, математики	травень	Миргородська Л.М.	Довідка
4	Аналіз результатів державної підсумкової атестації учнів 4-х класів	травень	Миргородська Л.М.	Довідка
5	Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання	травень	Миргородська Л.М.	Інформація
6	Про результати роботи методичного об'єднання протягом навчального року. Проведення моніторингу ефективності діяльності членів МО	травень	Бугрієнко В.І..	Довідка

Вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду

№ з/п	Завдання і зміст роботи	Термін	Відповідальний за виконання
1.	Залучити членів методичного об'єднання в роботу: <ul style="list-style-type: none"> • теоретичних конференцій, творчих груп школи, району; • семінарів по обміну досвідом; • школи передового педагогічного досвіду молодих вчителів; • психолого-педагогічних семінарів вчителів. 	протягом року	голова методичного об'єднання
2.	Опрацювати навчальні програми, підручники для 1-4 класів, інструктивно-методичні листи, матеріали, рекомендації.	до 1 жовтня 2014 року	голова методичного об'єднання
3.	Продовжити розробляти та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів.	протягом року	члени методичного об'єднання
4.	Організувати співпрацю між вчителями початкових класів, вчителями іноземної мови та вихователями групи продовженого дня: <ul style="list-style-type: none"> • відвідування вчителями занять самопідготовки, спортивних годин, виховних заходів у групі продовженого дня; • відвідування вихователями групи продовженого дня та вчителями іноземної мови уроків у класах, де навчаються вихованці; • вирішення проблемних питань та ситуацій, що виникають в процесі навчання і виховання. 	протягом року	голова методичного об'єднання, вчителі початкових класів, вихователі групи продовженого дня, вчителі іноземної мови

№ з/п	Завдання і зміст роботи	Термін	Відповідальні за виконання
1.	<p>Продовжувати вивчати і впроваджувати в практику педагогічний досвід учителів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - професора Красноярського педагогічного університету В. К. Дяченка – концепція колективних способів навчання; - В.О. Сухомлинського – ідеї розвивального навчання молодших школярів у педагогічній спадщині; - О. Я. Савченко – дидактико-методичні засади підручників; - С. П. Логачевської – диференційований підхід до навчання учнів; - Ш. О. Амонашвілі – застосування ігрових методів у навчанні 6-річних школярів; гуманізація та демократизація навчально-виховного процесу в початковій школі; - О. М. Миколаєва – оволодіння навичками читання, письма і математики; - Є. М. Литвин – розвиток зв'язного мовлення школярів; - В. П. Антипець – формування навичок читання і навчання грамоти; - О. М. Потапова – особливості навчання каліграфічному письму; - Л. П. Дашевської – формування узагальнених способів розумової діяльності. 	протягом року	учителі

**Заходи по вивченню і підвищенню рівня
знань, умінь та навичок учнів**

№ з/п	Завдання і зміст роботи	Термін	Відповідальний за виконання	Де буде обговорено
1.	Провести контрольні роботи з математики, української мови та перевірити техніку читання учнів початкових класів.	в кінці кожного семестру	заступник директора	наказ, засідання МО
2.	Перевірити стан ведення учнівських зошитів, щоденників.	листопад березень	заступник директора	довідка, засідання МО
3.	<p>Проводити методичні оперативки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювання інструктивно нормативних документів, методичних листів; • підсумки перевірки навчально-тематичного планування; • підготовка до тижня початкових класів, підсумки тижня; • підсумки роботи за перший семестр, завдання на другий семестр; • результати перевірок учнівських зошитів, щоденників, класних журналів; • організація творчого звіту вчителів, що атестуються; • ступінь підготовленості учнів 4-их класів до навчання у середній школі; • організація дозвілля школярів у денному пришкольньому таборі. 	<p>вересень</p> <p>жовтень</p> <p>листопад</p> <p>грудень</p> <p>січень</p> <p>лютий</p> <p>квітень</p> <p>травень</p>	<p>заступник директора,</p> <p>голова методичного об'єднання</p>	<p>засідання МО,</p> <p>наради при заступнику директора</p>

Позакласна робота

№ з/п	Завдання і зміст роботи	Термін	Відповідальні за виконання
1.	Виготовити календарі природи в 2-4 класах.	до 10.09.2014 р.	вчителі
2.	Поновити класні куточки.	до 09.09.2014 р.	вчителі
3.	Виготовити атестаційні куточки в 2-4 класах.	до 15.09.2014 р.	вчителі
4.	Поновити таблиці, папки, роздатковий матеріал, продовжувати виготовлення карток для індивідуальної, парної, групової роботи.	до 30.08.2014 р., протягом року	вчителі
5.	Провести конкурси: <ul style="list-style-type: none"> • на кращий учнівський зошит, щоденник; • на кращу поробку з природного матеріалу; • на кращий малюнок до тематичних заходів. 	грудень жовтень вересень-травень	вчителі
6.	Підготувати і провести: <ul style="list-style-type: none"> • Новорічний бал-маскарад; • змагання «Козацькі забави у «Веселковій країні»; • Тиждень початкових класів; • спортивні естафети «Веселі старты»; • конкурс знавців рідної мови; • класні та шкільні олімпіади з математики; • конкурси малюнків та виробів з різних матеріалів; • взяти участь у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах: «Кенгуру», «Соняшник», «Колосок осінній», «Русский медвежонок», «Лукоморье», «Патріот», Олімпус - українська мова, Олімпус - англійська мова, Олімпус - математика. 	грудень грудень лютий квітень жовтень листопад протягом року жовтень- травень	Вчителі початкових класів