

Н.І. Гриценко, Л.П. Пильник, Л.В. Немеш

ЛОГІКА

НЕСТАНДАРТНІ ЗАДАЧІ

Робочий зошит

1 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Рецензенти:
методист кабінету дошкільної і початкової освіти ЗІППО
Кірик М.Ю.

вчитель вищої категорії початкових шкіл,
учитель-методист навчально-виховного комплексу “Пролісок”,
керівник методичного об’єднання вчителів
початкових класів м. Ужгорода
Мельниченко Н.Б.

учитель-методист ЗОШ №6 м. Ужгорода
Євич Г.П.

Гриценко Н.І., Пильник Л.П., Немеш Л.В.

Г 82 Логіка. Нестандартні задачі. Робочий зошит. 1 клас. — Тернопіль:
Навчальна книга – Богдан, 2010. — 80 с.

ISBN 978-966-10-0278-3

Навчально-методичний комплект з курсу “Логіка. Нестандартні задачі” включає:

1. Програму “Логіка. Нестандартні задачі”.
2. Методично-дидактичний посібник “Методичні рекомендації щодо вивчення курсу “Логіка. Нестандартні задачі” в 1–4 класах”.
3. Календарно-тематичне планування курсу.
4. Робочі зошити (1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл.).

Програма курсу містить розділи: “Предмети навколо нас. Поняття множини”; “Судження”; “У світі цифр і чисел”; “Величини. Міри довжини, часу, об’єму, площини”; “Мандрівки геометричними стежинами”; “Задачі підвищеної складності”.

У зошитах дібрано цікаві завдання, спрямовані на вироблення в учнів уміння планувати свою роботу, виділяти істотне в логічних завданнях, порівнювати, аналізувати, що сприяє розвитку кмітливості, допитливості, винахідливості, вмінню вести дискусії, висловлювати альтернативні думки. Виклад матеріалу починається зі створення проблемних ситуацій, що спонукає дітей до розумової діяльності, розвиває логічне мислення.

Для учнів і вчителів початкових класів.

ББК 22.12я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

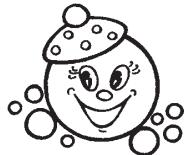
ISBN 978-966-10-0278-3

© Навчальна книга – Богдан,
майнові права, 2010



УРОК 1

ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО НАС



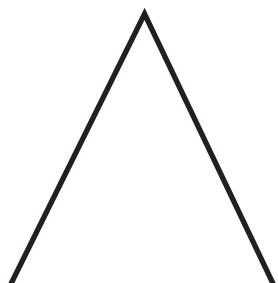
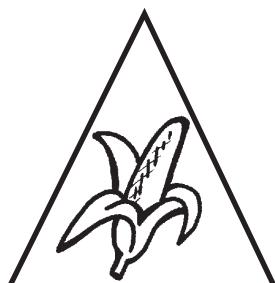
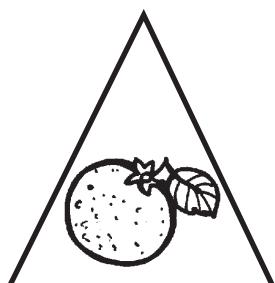
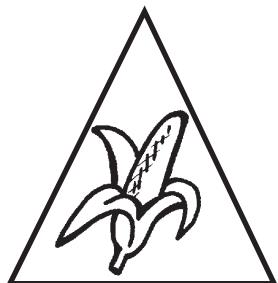
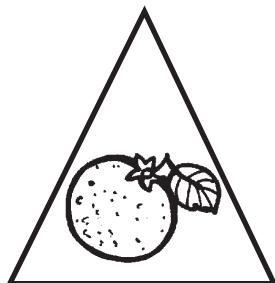
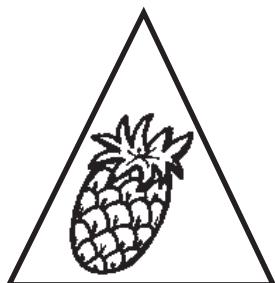
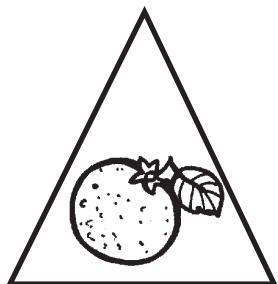
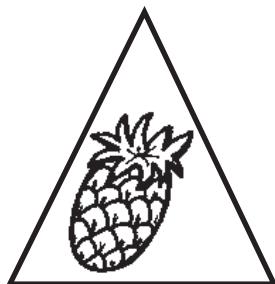
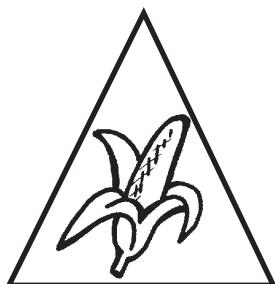
У повсякденному житті нас оточує багато різних речей. Речі в логіці прийнято називати предметами. Наприклад “олівець”, “яблуко”, “квітка”, “дошка” — це предмети.

Давай пограємось!

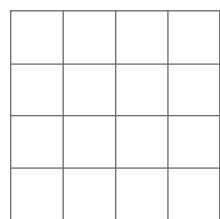
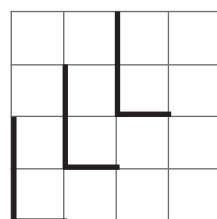
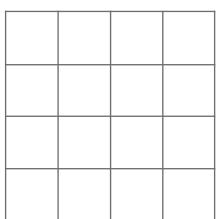
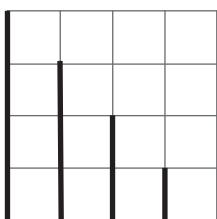
Завдання 1. Знайди пару для метелика. Розфарбуй цю пару жовтим кольором, а решту метеликів — синім кольором.



Завдання 2. Подивись уважно на малюнок і визнач, який предмет забрала мавпочка. Домалюй його у порожньому трикутнику.



Завдання 3. Виконай за зразком.



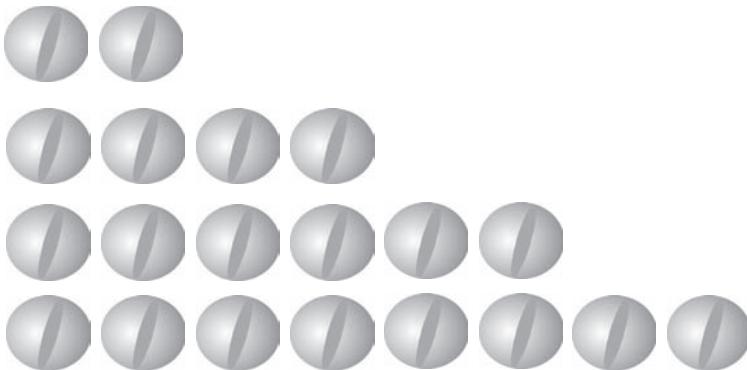


УРОК 19

ЦИФРИ І ЧИСЛА.

ПАРНІ ТА НЕПАРНІ ЧИСЛА

Завдання 1. Розділи м'ячики в кожному ряду на дві рівні частини.



Що ти помітив?

Кількість предметів, які позначаються числами 2, 4, 6, 8, 10, ... можна поділити на дві рівні частини. Такі числа називаються парними.

А числа 1, 3, 5, 7, 9, ... — непарними.

Завдання 2. Поміркуй!

Що більше: найменше парне число чи найменше непарне число? Запиши.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Завдання 3. В одній тарілці лежала пара яблук, а в другій — на одне яблуко більше. Скільки яблук лежало на другій тарілці? Намалюй.



Завдання 4. Намалюй пару червоних кружечків, а по-руч ще пару синіх.



Скільки стало пар кружечків? Обведи їх. Скільки всього кружечків? Запиши приклад.

Закресли чотири кружечки. Скільки кружечків залишилось незакресленими? Запиши приклад.

Завдання 5. Запиши пропущені числа, щоб рівності були правильними. Однакових цифр у рівності немає.

$$\boxed{9} + \boxed{} = \boxed{4} + \boxed{}$$

♦ Усі числа даної рівності — парні. В лівій частині рівності перший доданок менший від другого. Однакових цифр у рівності немає.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{4} + \boxed{}$$

Завдання 6. Запиши знаки $=$, $>$ і $<$ так, щоб вони не повторювались ні в рядку, ні в стовпці.

$=$	$>$	$<$

Додаток 1. Логічні ігри із сірниками у вільну хвилину

Ігри із сірниками дуже цікаві. Але ти повинен пам'ятати, що гратися з вогнем небезпечно. Маленький вогник може стати причиною великої пожежі.

1. Як можна із двох сірників зробити десять, не ламаючи їх?
2. Як із трьох сірників зробити шість, не ламаючи їх?
3. Як із чотирьох сірників зробити сім, не ламаючи їх?
4. До розкладених на столі п'яти сірників приклади ще п'ять так, щоб стало три.

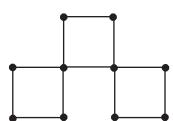
5. Із сірників складено 5 квадратиків. Забери 3 сірники так, аби залишилося 3 такі самі квадрати.

6. Дев'ять квадратиків склали із 24 сірників. Забери від них 8 сірників так, щоб залишилося два квадрати різної величини.

7. Переклади 2 сірники так, щоб утворилось 5 рівних квадратів.

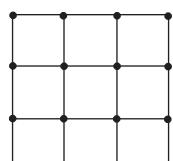
8. Цей будинок складено із 10 сірників. Потрібно повернути його до нас іншою стороною, переклавши тільки 2 сірники.

9. Переклади 6 сірників так, щоб із 2 келихів вийшов такий будинок, як у попередньому завданні.



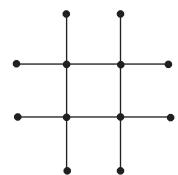
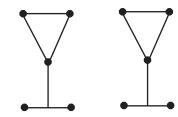
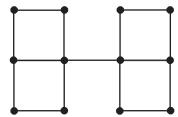
10. Переклади 5 сірників так, щоб вийшло 2 квадрати.

11. Переклади 3 сірники так, щоб вийшло 3 квадрати.



12. Із сірників склали фігуру.

а) Забери 5 сірників так, щоб залишилось 6 однакових квадратів; б) забери 3 сірники так, щоб залишилось 7 однакових квадратів.



Зміст

Урок 1. Предмети навколо нас.....	4
Урок 2. Предмети навколо нас	6
Урок 3. Групування предметів за логічними зв'язками. Парні предмети	8
Урок 4. Групування предметів за логічними зв'язками. Протилежні предмети	11
Урок 5. Ознаки предметів. Порівняння предметів за їхніми ознаками.....	13
Урок 6. Ознаки предметів. Групування предметів за їхніми спільними ознаками.....	15
Урок 7. Предмети навколо нас. Родові поняття	17
Урок 8. Родові поняття	19
Урок 9. Поняття “більше” і “менше”	22
Урок 10. Порівнювання предметів. Поняття “стільки, скільки”	24
Урок 11. Множина. Елементи множини.....	26
Урок 12. Множини. Елементи множин.....	28
Урок 13. Завдання на повторення.....	30
Урок 14. Самостійна робота.....	32
Урок 15. Судження. Істинні та хибні судження	34
Урок 16. Судження. Істинні та хибні судження	36
Урок 17. У світі чисел і цифр.....	38
Урок 18. Цифри і числа	40
Урок 19. Цифри і числа. Парні та непарні числа	42
Урок 20. У світі чисел і цифр.....	44
Урок 21. Самостійна робота.....	46
Урок 22. Мандрівка геометричними стежинами.....	48
Урок 23. Геометричні фігури. Точка, пряма та крива лінії	50

Урок 24. Геометричні фігури. Пряма лінія, промінь, відрізок	52
Урок 25. Геометричні фігури. Ламана лінія	54
Урок 26. Геометричні фігури. Многокутники	56
Урок 27. Об'ємні геометричні фігури. Куля, куб	59
Урок 28. Об'ємні геометричні фігури	61
Урок 29. Об'ємні геометричні фігури	63
Урок 30. Мандрівка геометричними стежинами.....	65
Урок 31. Завдання на повторення.....	68
Урок 32. Казкові задачі	69
Урок 33. Завдання на повторення.....	71
Урок 34. Самостійна робота.....	73
Додаток 1. Логічні ігри із сірниками у вільну хвилину	75
Додаток 2. Зразки графічних диктантів.....	77



Навчальне видання

Гриценко Наталія Іванівна
Пильник Любов Петрівна
Немеш Любов Василівна

ЛОГІКА. НЕСТАНДАРТНІ ЗАДАЧІ

Робочий зошит

1 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Вікторія Дячун*
Художник *Оксана Бурда*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Нелі Ягній*

Підписано до друку 4.07.2010. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 6,45. Умовн. фарбо-відб. 6,45.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09
publishing@budny.te.ua
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-0278-3



9 789661 002783