

## Домашнє завдання:

- ⇒ до **04 травня 2015** в Солонянський РНМК надіслати, в електронному вигляді, розроблені варіанти ДПА для 4 класу, на електронну адресу grinchuk.sveta@yandex.ru;
- ⇒ до **15.05.2015** подати звіт про результати написання ДПА 4 клас з української мови, за вказаною формою;
- ⇒ до **20.05.2015** подати звіт про результати написання ДПА 4 клас з читання, за вказаною формою;
- ⇒ до **25.05.2015** подати звіт про

## Готуємося до ДПА. Профілактика перевантажень, стресів та втомлюваності

### ЯК ПІДТРИМАТИ ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ

1. Чергуйте розумову і фізичну працю.
2. У гімнастичних вправах перевагу слід віддавати перекиду, свічці, стійці на голові, оскільки посилюється притік крові до клітин мозку.
3. Бережіть очі, робіть перерву кожні 20-30 хвилин (відвести очі від книги, поглянути вдалину).
4. Мінімум телепередач та роботи за комп'ютером!

## ЩО РОБИТИ, ЯКЩО ВТОМИЛИСЯ ОЧІ?

Виконайте дві будь-які вправи:

погляньте по черзі вгору-вниз (25 с), ліворуч-праворуч (15 с);

напишіть очима своє ім'я, по батькові, прізвище;

фіксуйте погляд то на віддаленому предметі (20 с), то на аркуші паперу перед собою (20 с);

намалюйте очима квадрат, трикутник — спочатку за годинниковою стрілкою, потім навпаки.

### РЕЖИМ ДНЯ

Поділіть день на три частини:

- готуйтеся до іспитів 8 годин на день;
- займайтеся спортом, гуляйте, сходіть на дискотеку, потанцюйте — 8 годин;
- спіть не менше 8 годин, якщо хочете чи треба, влаштуйте собі тиху годину після обіду.

### ЯК КРАЩЕ ХАРЧУВАТИСЯ

Харчування має бути 3—4-разовим, калорійним і багатим на вітаміни. Споживайте волоські горіхи, молочні продукти, рибу, м'ясо, овочі, фрукти, шоколад. Ще одна порада: перед іспитами не слід наїдатися.

### ЯК ЛЕГШЕ ЗАПАМ'ЯТОВУВАТИ

1. Не завжди що більший обсяг матеріалу, то важче його запам'ятати. Великий уривок вивчати корисніше, ніж короткий вислів.
2. Запам'ятати легше те, що розумієш.
3. Розподілене заучування краще від концентрованого. Учесь з перервами, а не все підряд, краще помалу, ніж одразу.
4. Більше часу витрачайте на повторення по пам'яті. Це ефективніше за просте багаторазове читання.
5. Якщо працюєте із двома матеріалами — великим і меншим — розумно починати з більшого.



**Солонянський районний  
науково-методичний  
кабінет**

**Інструктивно-методична  
нарада для вчителів  
початкових класів**

**«Організація та  
процедура  
проведення  
ДПА у 4-х класах  
в 2015 році»**



## Особливості проведення ДПА

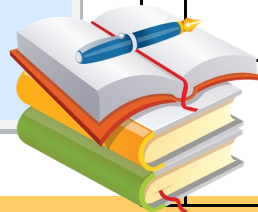
- ⇒ На проведення атестації з кожного предмета відводиться **1 академічна година** (один урок): **5 хв.** – на пояснення змісту роботи та інструкції щодо її виконання і **35 хв.** – на її виконання. ;
- ⇒ **в один день** можна проводити атестацію лише з **одного предмета**;
- ⇒ тексти підсумкової контрольної роботи вчитель записує до початку уроку на дошці або заздалегідь друкує на окремих аркушах і перед уроком роздає кожному учневі (учениці).
- ⇒ учні, які з поважних причин не можуть брати участь у виконанні ДПА не дописують роботи в інші дні;
- ⇒ **додаткові види перевірочних робіт у 4 класах не проводяться**;
- ⇒ роботи пишуться на роздрукованих аркушах з електронних посібників чи скопійованих або проштампованих листках;
- ⇒ **звіт потрібно здати до кінця наступного дня після проведеної ДПА** на електронну адресу та в роздрукованому вигляді.

- ⇒ кожна підсумкова контрольна робота проводиться відповідно до календарного планування на **другому чи третьому уроці**, окрім понеділка і п'ятниці, а також днів перед і після святкових;
- ⇒ бали за атестацію з української мови (мова і читання) та математики виставляються у класному журналі під датою її проведення. На правій сторінці класного журналу у розділі "Зміст уроку" здійснюється запис "Підсумкова контрольна робота. Державна підсумкова атестація".
- ⇒ **результати атестації у 4 класі з української мови (мова і читання) та математики не враховуються при виставленні річних оцінок.**

## Оформлення атестаційної роботи

Підписування роботи починається на сьомому рядку титульної сторінки:

*Робота  
з державної підсумкової атестації  
з української мови за курс по-  
чаткової школи  
учня (учениці) 4 класу*



## Запис в журналі

| № п/п | Місяць і число<br>ПІП дитини | 13.<br>05                                         |  |  |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
| 1.    | Горақ Іван                   | 11                                                |  |  |
| 2.    | Дорош Пет-<br>ро             | 9                                                 |  |  |
| 3.    | Қозақ Тали-<br>на            | 8                                                 |  |  |
| 4.    | Мащак Гри-<br>на             | 7                                                 |  |  |
| 5.    |                              |                                                   |  |  |
|       | Дата                         | Зміст уроку                                       |  |  |
|       | 13<br>.05                    | ДПА. Підсу-<br>мкова конт-<br>рольна робо-<br>та. |  |  |
|       |                              |                                                   |  |  |

