



Методичні рекомендації щодо національно- патріотичного виховання у початковій школі В 2015-2016 н.р.

Гринчук С.О., методист РНМК



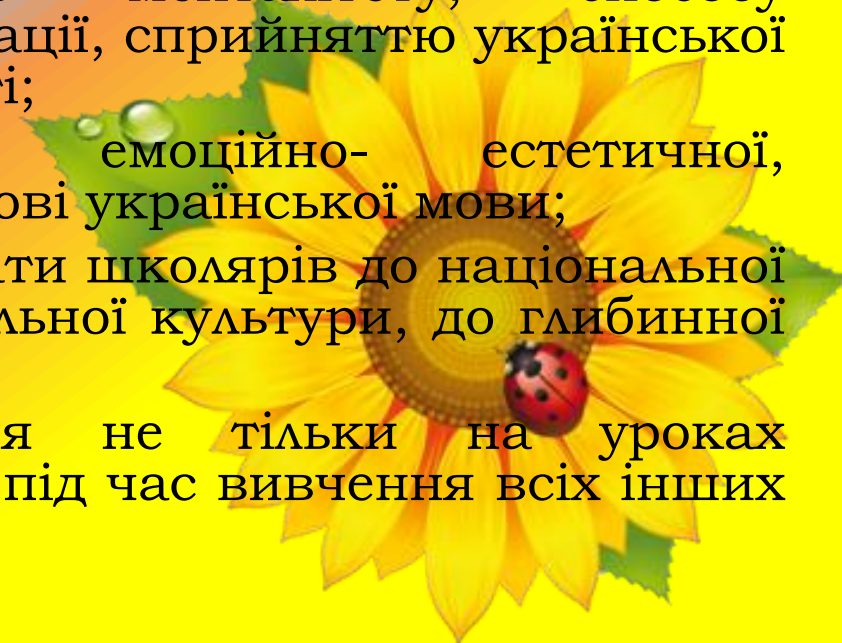
Пріоритетні завдання:

- Виокремлення національно-патріотичного виховання – справу, що за своїм значенням є стратегічним завданням.
- Виховання в учнівської молоді національну самосвідомість, налаштованість на осмислення моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності.
- Виховання в учнів громадянської позиції; вивчення та популяризацію історії українського козацтва, збереження і пропаганду історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни.
- Виховання поваги та любові до державної мови.
- Формування моральних якостей особистості, культуру поведінки, виховання бережливого ставлення до природи, розвиток мотивації до праці.



Модернізація системи викладання української мови:

- у навчально-виховній діяльності неухильно дотримуватися єдиного мовного режиму;
- формувати інформаційно й емоційно самобутній україномовний простір, який забезпечуватиме прилучення школярів до величезного мовного дивосвіту, до глобальних знань про рідну мову, її закони, систему її виражально-зображальних засобів;
- виховувати відповідальне ставлення до рідної мови, свідомого нею користування;
- сприяти вияву українського менталітету, способу самоусвідомлення і самоідентифікації, сприйняттю української мови як коду праісторичної пам'яті;
- плекати розвиток духовної, емоційно-естетичної, інтелектуальної сфери саме на основі української мови;
- через мовне посередництво долучати школярів до національної історії, до різних масивів національної культури, до глибинної сутності народного життя;
- здійснювати розвиток мовлення не тільки на уроках української мови і літератури, а й під час вивчення всіх інших предметів.



Українська мова

- збагачувати мовлення молодших школярів українськими формами звертання та формулами мовленнєвого етикету, пробуджувати інтерес до походження цих формул, показувати їх зв'язок із національними традиціями і звичаями українців.
- опрацювання правила вживання великої літери у власних назвах варто зосередити увагу учнів під час опрацювання текстів про походження цих назв, зосередити увагу на красі і неповторності визначних місць України, на історичному минулому нашої країни та її відомих людей;
- використання малих фольклорних форм – загадок, лічилок, мирилок, приказок і прислів'їв, народних прикмет, уривків з казок, дитячих пісень, колискових, щедрівок, колядок, веснянок, закличок ;
- невід'ємними складниками уроків української мови та літературного читання мають бути виховні бесіди, пізнавальна інформація про Україну, її людей і події, пов'язані з ними, складання усних і письмових текстів на патріотичні теми, підготовка і презентація потужних проєктів патріотичного змісту.



Математика

через умову математичної задачі

Російська мова

перекладені твори українських письменників та поетів на російську мову.

Природознавство

шанобливе ставлення українського народу до природи, любов до рідного краю, Батьківщини.

Трудове навчання

ознайомлення з традиційними народними ремеслами в Україні

**Музичного
мистецтва**

прищеплення почуття українського народного музичного мистецтва

**Образотворче
мистецтво**

формування у молодших школярів культури почуттів, основ національної та громадянської свідомості.



«Я у світі»

результатом опрацювання яких є
набуття громадянських цінностей:



- про навколишній світ у взаємозв'язку компонентів «Я – людина», «Людина серед людей», «Людина в суспільстві», «Людина і світ»;
- про способи пізнавальної та практичної діяльності, встановлення необхідності знати державну мову, шанувати символи держави; засвоєння моделей поведінки, які відповідають законодавству України, враховують інтереси і потреби громадян, передбачають повагу і взаєморозуміння між людьми;
- оцінні знання про норми ставлення до явищ життя (учень розпізнає вчинки за критерієм патріотичних вимірів; аргументує переваги громадянських вчинків, наприклад, участь у волонтерських заходах тощо).

Шляхи формування національного виховання учнів

- проведення конкурсів дитячої зображувальної творчості «Слава українським військовим», «У світі немає кращої країни, ніж Україна» та ін.;
- проведення виховних годин у формі: зустрічей з волонтерами, учасниками бойових дій, майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії;
- впровадження виховних проєктів: «Рідний край, де ми, живемо, Україною зовемо», «Я і моя родина», «Моя маленька батьківщина»;
- проведення тематичних виховних годин, бесід, конкурсів малюнків, оберегів, організація написання листів та малюнків воїнам АТО.



Успіхів в новому навчальному році!

